

Irving Independent School District Sección 504

¿Qué es la sección 504?

Se refiere a la sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 la cual requiere lo siguiente:

Ningún individuo el cual **sin** su discapacidad sería considerado capacitado en los Estados Unidos...será excluido, basado únicamente en las circunstancias de su discapacidad, de la participación, la obtención de beneficios, o sujeto a algún tipo discriminación bajo cualquier tipo de programa o actividad que reciba ayuda financiera del gobierno federal.

Colocación de Estudiantes en Escuelas Primarias y Secundarias y la Sección 504 y Título II del Acta de Americanos con discapacidades.

Donde Puedo Encontrar las Guías Federales de la Sección 504:

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/504faq.html>

Datos: Bajo la sección 504, no existe una lista de condiciones de discapacidades “aprobadas.” Una persona “discapacitada” es simplemente una persona que: tiene una discapacidad física o mental, la cual **substantialmente limita** una o más **actividades mayores** de la vida diaria. Dicha persona tiene un record de dicho impedimento o se le considera poseedora de dicho impedimento.

Recuerde: Cualquier “**discapacidad física o mental**” puede calificar a un niño(a) bajo la sección 504, mientras dicha discapacidad substantially limite una “**actividad mayor de la vida diaria.**”

Una “**actividad mayor de la vida diaria**” puede incluir funciones tales como cuidarse a si mismo, ejecutando actividades manuales, caminar, ver, respirar, aprender y trabajar. Se considera una “**actividad mayor de la vida diaria**” a aquellas que los humanos generalmente realizan para vivir una vida plena e independiente.

Guías Fáciles:

La sección 504 debe ser considerada como un instrumento de igualdad, este instrumento ayuda a nuestros alumnos con discapacidades a nivelar el campo de juego. La sección 504 no esta diseñada para ayudar al individuo a superar a otros.

Necesidad Académica: ¿Necesita el estudiante asistencia para poder prosperar académicamente?

Necesidad Física: ¿Necesita el estudiante asistencia para viajar entre la casa y la escuela y viceversa?
¿Necesita el estudiante

asistencia para movilizarse entre clases?

Unas cuantas Sugerencias: *Un plan de Acomodaciones debería:* Enfocarse en los resultados Ser fácil de comprender e implementar por los maestros Ser simple, específico, práctico y realizable